

Primaria Dover  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Correspondiente al año escolar 2013  
Publicado durante el 20145







Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros
---------------------------	---	-------------------------------	--

Lectura/artes lingüísticas



Resultados de la evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de California por grupo estudiantil en ciencia (año escolar 2013-14)

Grupo	Porcentaje de alumnos que alcanzan el nivel competente o avanzado
Todos los alumnos en el LEA	
Todos los alumnos en la escuela	
Masculino	
Femenino	
Afroamericanos	
Nativos americanos o nativos de Alaska	

Asiáticos

Aumento del índice de rendimiento académico por grupo de alumnos (Comparación de tres años)

Grupo	Cambio real en el API		
	2010-11	2011-12	2012-13
Todos los alumnos de la escuela			
Afroamericanos			
Nativos americanos o nativos de Alaska			
Asiáticos			
Filipinos			
Hispanos o latinos			
Isleños del pacífico/nativos de Hawái			
Blancos			
Dos o más razas			

Prioridad estatal: Entorno escolar

Suspensiones y expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Suspensiones									
Expulsiones									

Plan de seguridad escolar (año más reciente)

---



Orientadores académicos y otro personal auxiliar (año escolar 2013-14)

Puesto	Número de FTE asignados a la escuela	Cantidad promedio de alumnos por orientador académico
Orientador académico		
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)		
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)		
Personal de servicios bibliotecarios (paraprofesional)		
Psicólogo/a		
Trabajador/a social		
Enfermera/o		
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla		
Especialista de recursos		

